

Analisis Manfaat Buku Ajar dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di Universitas Mega Buana Palopo

Seriyanti, Taufiq, Mutiara Kasih, Kausar Tri Wahyu

Universitas Mega Buana, Palopo, Sulawesi Selatan

Seriyanti230680@gmail.com, anditaufiq1285@gmail.com, mutiarakasih1414@gmail.com, kausartriwahyu@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to find out whether Pancasila Education textbooks prepared by lecturers can help students increase students' understanding of Pancasila Education courses amidst the ease of access to knowledge via internet sources and students' interest in reading (books) is currently relatively low. Considering that this course is a General Compulsory Subject (MKWU) which is important to be taught in tertiary institutions, Mega Buana Palopo University is no exception. To support the learning process of Pancasila Education, learning media and textbooks are needed as one of them. The type of research used is empirical juridical, which emphasizes one variable, namely the benefits of textbooks as an effort to increase students' level of understanding in this course. This study used a qualitative descriptive method and approach to obtain results which can be concluded that the existence of Pancasila Education textbooks really helps students in completing the assignments given because the textbooks provided by lecturers are equipped with Competency Test sheets so that they can increase student understanding in Education courses Pancasila.

Keywords: *Textbooks, Student Understanding, Pancasila Education*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah buku ajar Pendidikan Pancasila yang disiapkan oleh dosen dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Pendidikan Pancasila di tengah-tengah kemudahan untuk akses pengetahuan melalui sumber internet dan minat baca (buku) mahasiswa saat ini tergolong rendah. Mengingat mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) yang penting diajarkan di perguruan tinggi, tidak terkecuali di Universitas Mega Buana Palopo. Untuk menunjang proses pembelajaran Pendidikan Pancasila, diperlukan media pembelajaran dan buku ajar sebagai salah satunya. Jenis penelitian yang digunakan adalah yuridis empiris, yang menekankan pada satu variabel yaitu manfaat buku ajar sebagai upaya meningkatkan pemahaman mahasiswa pada mata kuliah ini. Penelitian ini menggunakan metode dan pendekatan deskriptif kualitatif diperoleh hasil yang dapat disimpulkan bahwa keberadaan buku ajar Pendidikan Pancasila sangat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan karena buku ajar yang disediakan oleh dosen dilengkapi dengan lembar Uji Kompetensi, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci: *Buku Ajar, Pemahaman Mahasiswa*

PENDAHULUAN

Mata kuliah Pendidikan Pancasila merupakan mata kuliah yang termasuk dalam kelompok mata kuliah MPK (Mata kuliah Pengembangan Kepribadian). MPK merupakan kelompok bahan kajian dan pembelajaran untuk mengembangkan manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Faktanya, masih banyak masyarakat khususnya mahasiswa yang sudah kehilangan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hal ini bermula dari lemahnya pemahaman mereka dan ketidaktahuannya akan makna Pancasila itu sendiri.

Dalam kenyataannya, baik melalui sosialisasi maupun implementasi nilai-nilai Pancasila yang dilakukan selama ini melalui pembelajaran pendidikan Pancasila, belum menyentuh alam pikiran seluruh masyarakat Indonesia, khususnya mahasiswa. Tidak semua warga negara Indonesia paham betul tentang apa itu Pancasila, apa manfaat Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, apa tujuan Pancasila bagi kehidupan. Jika disandingkan dengan agama, ideologi Pancasila akan lebih mudah dipahami oleh masyarakat awam sekalipun, karena nilai-nilai Pancasila tidak bertentangan dengan agama apa pun di dunia ini.

Generasi yang hidup di era digital dewasa ini telah mengalami penurunan tingkat pemahaman pada Pancasila. Hal ini dapat dilihat dari respon mahasiswa yang belajar pendidikan Pancasila pada semester genap

tahun 2023 di Universitas Mega Buana, di mana saat ditanya tentang masalah yang sedang mendera bangsa Indonesia, tidak ada mahasiswa yang dapat menjawab secara tepat.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti bermaksud ingin mencari solusi yang tepat agar masyarakat khususnya mahasiswa dapat memahami urgensi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui mata kuliah Pendidikan Pancasila. Untuk menunjang proses pembelajaran pendidikan Pancasila di Universitas Mega Buana, peneliti menyediakan Buku Ajar kepada mahasiswa untuk memudahkan mahasiswa dalam menemukan sumber atau referensi bacaan yang dapat menunjang proses pembelajaran mahasiswa, sehingga dalam pembelajaran pendidikan Pancasila mahasiswa memiliki pemahaman yang sama.

METODE PENELITIAN

Menurut Sugiono (2014), metode penelitian merupakan cara ilmiah yang digunakan untuk memperoleh data untuk tujuan tertentu. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah studi lapangan di mana observasi dilakukan secara langsung kepada obyek penelitian yaitu mahasiswa yang sedang mengambil program Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di semester genap (dua) tahun akademik 2022/2023 yang terdiri dari mahasiswa Program Studi Teknik Komputer berjumlah 21 orang, Program Studi Kebidanan berjumlah 42 orang, dan Mahasiswa Program Studi Keperawatan berjumlah 42 orang.

Jenis Penelitian

Sebagaimana dijelaskan di atas, jenis penelitian yang digunakan adalah yuridis empiris, di mana peneliti menekankan pada satu variabel, yaitu manfaat Buku ajar dalam upaya peningkatan tingkat pemahaman mahasiswa pada mata kuliah pendidikan Pancasila.

Pendekatan Penelitian

Pendekatan dilakukan secara kuantitatif untuk mengukur secara objektif fenomena sosial yang terjadi pada mahasiswa terhadap pemahaman pada Pancasila melalui penggunaan buku ajar pendidikan Pancasila.

Populasi Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari mahasiswa Universitas Mega Buana. Namun karena banyaknya jumlah populasi, maka diperlukan sampel sebagai sasaran dari penelitian ini. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 105 orang.

Tabel 1 Penentuan Sampel

Mahasiswa			Jumlah
Prodi Tehnik Komputer	Prodi Kebidanan	Prodi Keperawatan	
21	42	42	105

Penelitian ini menggunakan rumus slovin yaitu $n = \frac{N}{(1+(N \times e^2))}$ berdasarkan notasi rumus besar sampel penelitian minimal oleh slovin, maka jika ada 105 orang dalam populasi, dapat ditentukan minimal sampel yang akan diteliti, di mana margin of error yang ditetapkan adalah 5% atau 0,05 di mana : $n = \frac{105}{(1+2,5)}$. Maka sampel dalam penelitian ini menjadi 52 orang.

Variabel Penelitian

Penekanan dalam penelitian ini pada satu variabel yaitu manfaat buku ajar dalam upaya peningkatan tingkat pemahaman mahasiswa pada mata kuliah pendidikan Pancasila sesuai undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 35 ayat (5) UU No. 12 tahun 2012.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan secara terarah dan sistematis agar memperoleh bahan kajian yang tepat dan relevan dengan penelitian yang dilakukan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner melalui Google Form dengan memberikan pertanyaan dan jawaban harus dipilih oleh responden.

Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan/dimulai pada bulan Maret 2023 sampai pada bulan Juli 2023 di Universitas Mega Buana Palopo pada program studi Teknik Komputer, Program studi kebidanan, dan Mahasiswa Program studi Keperawatan.

Anggota Peneliti dan Tugas

Penelitian ini melibatkan secara langsung mahasiswa 1 (satu) orang dari masing-masing program studi, tidak hanya sebagai informan tetapi juga sebagai anggota peneliti yang memberikan kontribusi.

Tabel 2 Kontribusi Anggota Peneliti

Kontribusi Anggota Peneliti		
Prodi Teknik Komputer	Prodi Kebidanan	Prodi Keperawatan
Taufiq	Mutiara Kasih	Kausar Tri Wahyu
Menyusun desain penelitian	Menyusun instrumen penelitian	Pengumpulan, pengelolaan dan analisis data

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tentang Variabel Penelitian

Tergerusnya nilai-nilai Pancasila pada diri generasi bangsa mengakibatkan timbulnya masalah yang mendera bangsa Indonesia. Hal ini dikarenakan lemahnya pemahaman pada Pancasila, sehingga perlu penanaman nilai-nilai Pancasila secara mendalam. Melalui pembelajaran pendidikan Pancasila di perguruan tinggi, maka keberadaan buku ajar sebagai media dalam upaya meningkatkan pemahaman mahasiswa pada mata kuliah pendidikan Pancasila menjadi tujuan penting dalam penelitian ini. Setelah mahasiswa dibekali silabus atau Rencana pembelajaran Semester di awal perkuliahan, mahasiswa juga diberikan buku ajar sebagai penunjang untuk memudahkan mahasiswa dalam mencari referensi atau sumber bacaan lain yang relevan.

Tujuan Pendidikan Pancasila Diajarkan di Perguruan Tinggi

Dalam undang-undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 Pasal 35 Ayat (3) menjelaskan bahwa Penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi itu wajib diselenggarakan dan merupakan kehendak negara, bukan kehendak perorangan atau golongan demi terwujudnya tujuan Negara. Sedangkan dalam SK Dikti No. 38/DIKTI/Kep/2002 Pasal 3 Ayat (2) menyebutkan bahwa Kompetensi yang harus dicapai adalah pengembangan kepribadian, menguasai kemampuan bersikap rasional, dan dinamis, serta berpandangan luas sebagai manusia intelektual.

Tujuan pendidikan Pancasila di perguruan tinggi di antaranya adalah:

1. Mempersiapkan mahasiswa, agar mampu menganalisis dan mencari solusi terhadap berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui sistem pemikiran yang berdasarkan pada nilai-nilai

Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

2. Membentuk sikap dan mental mahasiswa yang dapat mengimplementasikan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan nilai keadilan, sehingga dapat berinteraksi dengan dinamika internal dan eksternal masyarakat bangsa Indonesia.

Tujuan Pendidikan Pancasila di Universitas Mega Buana

1. Memiliki kemampuan analisis, berpikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2. Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila
3. Dapat menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika).
4. Dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat
5. Dapat memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika (pola hidup)

Pendidikan Pancasila di Universitas Mega Buana

Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai Daftar Rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa. Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 35 ayat (5) menyatakan bahwa kurikulum pendidikan tinggi wajib memuat mata kuliah agama, Pancasila, kewarganegaraan, dan bahasa Indonesia menunjukkan bahwa negara berkehendak agar pendidikan Pancasila dilaksanakan dan wajib dimuat dalam kurikulum perguruan tinggi sebagai mata kuliah yang berdiri sendiri. Maka di Universitas Mega Buana Bahan Kajian Pendidikan Pancasila itu sendiri terdiri dari :

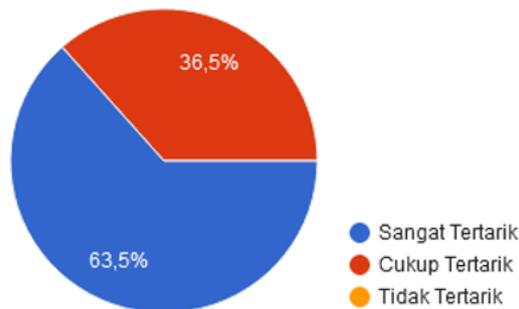
- a. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia
- b. Pancasila sebagai dasar Negara :
 - a) Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
 - b) Penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD NRI Tahun 1945
 - c) Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam
- c. Pancasila sebagai Ideologi negara:
 - a) Pengertian Ideologi
 - b) Pancasila dan Ideologi Dunia
 - c) Pancasila dan Agama
- d. Pancasila sebagai Sistem Filsafat
- e. Pancasila sebagai Sistem Etika:
- f. Pancasila sebagai dasar nilai Pengembangan Ilmu:

- a) Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu
- b) Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu
- c) Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu
- d) Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu
- e) Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu

Minat mahasiswa terhadap mata Kuliah Pendidikan Pancasila ditunjukkan dalam hasil survei berikut ini:

Gambar 1 Survei minat mahasiswa terhadap mata kuliah Pendidikan Pancasila

Apakah Anda tertarik memelajari Mata Kuliah Pendidikan Pancasila?



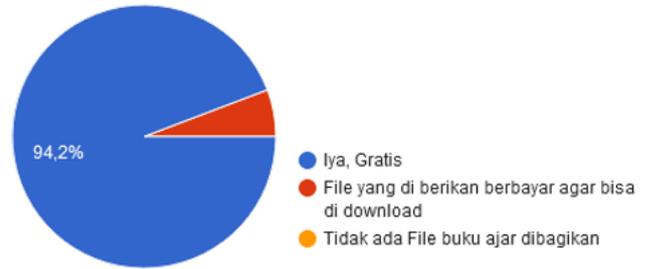
Peran Dosen dalam upaya meningkatkan pemahaman mahasiswa pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila

Peran dosen dalam menyediakan Buku Ajar bagi mahasiswa merupakan hal yang penting, selain memberikan kemudahan bagi mahasiswa, dosen dituntut juga untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap pendidikan Pancasila agar mahasiswa menjadi pribadi yang dapat memberikan manfaat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Seorang dosen harus memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam proses pembelajaran melalui Buku Ajar.

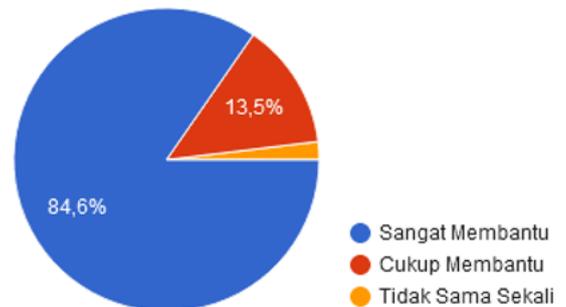
Gambar 2 Survei peran dosen dalam mendukung proses pembelajaran

Apakah Anda diberikan Materi/Buku Ajar (file) Pendidikan Pancasila secara gratis?



Gambar 3 Survei manfaat buku ajar bagi mahasiswa

Apakah Buku Ajar Pendidikan Pancasila sangat membantu dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila?

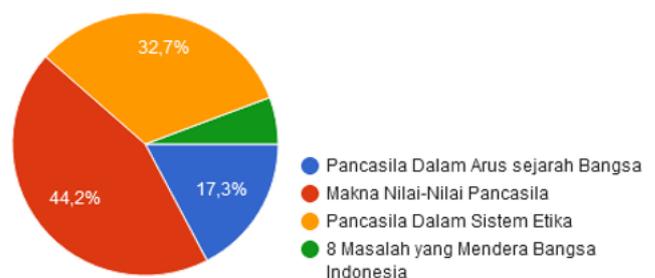


Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pendidikan Pancasila

Pendidikan Pancasila di Program Studi Informatika, Keperawatan dan kebidanan memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa nilai-nilai Pancasila sangat mudah dipahami dan penting untuk diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Berikut ini survei yang menunjukkan hasil pengajaran pendidikan Pancasila

Gambar 4 Survei terhadap pemahaman mahasiswa yang memberikan pengaruh positif dalam kehidupan mahasiswa

Materia apa yang paling besar pengaruhnya dalam kehidupan Anda setelah mempelajari Mata Kuliah Pendidikan Pancasila



Gambar 5 Survei terhadap pemahaman mahasiswa dalam menjaga moralitas bangsa untuk mempertahankan NKRI

Apakah dengan menjaga moralitas generasi bangsa penting untuk mempertahankan NKRI?



Gambar 6 Survei terhadap pemahaman mahasiswa setelah mempelajari pendidikan Pancasila

Apakah pemahaman Anda terhadap Pancasila semakin meningkat/bertambah setelah Anda mempelajari mata kuliah Pendidikan



KESIMPULAN

Dari hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keberadaan buku ajar pendidikan Pancasila sebagai penunjang proses belajar mahasiswa sangat dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa. Hal ini terlihat dari tingkat pemahaman mahasiswa pada pendidikan Pancasila.
2. Buku ajar pendidikan Pancasila sangat membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran pendidikan Pancasila. Oleh karena itu, keberadaan buku ajar tetap harus dipertahankan dan bila perlu buku ajar harus dapat di-*upgrade* setiap semester untuk

menyesuaikan dengan perkembangan pada masanya, sehingga mahasiswa tidak kehilangan arah dalam memahami Pancasila.

PENGUNGKAPAN

Akhirnya peneliti dapat mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan penelitian ini. Terutama kepada Rektor Universitas Mega Buana Palopo Ibu. Dr. Nilawati Uly yang memberikan kesempatan untuk berkreasi di bidang penelitian. Terima kasih kepada Wakil Rektor 1 Bidang akademik Bapak Indra Amanah dan spesial kepada seluruh mahasiswa program Studi Informatika, Keperawatan dan Program Studi Kebidanan yang menjadi Informan dalam penelitian ini. Terima kasih kepada Nurhayati dkk. atas tulisannya yang berjudul *Efektivitas Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Dalam Mencegah Radikalisme di kalangan Mahasiswa Program Studi Teknik Industri Universitas Pamulang*. sehingga penulis mendapatkan referensi yang akurat. Terima kasih juga kepada Henriza, H dan Aristin, R atas artikelnya yang luar biasa.

RUJUKAN

- Aditya Mardiyastuti, 2022. *Mengenal Rumus Slovin, Kapan Digunakan dan Contoh Soal* <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6253944/mengenal-rumus-slovin-kapan-digunakan-dan-contoh-soal>. diakses pada tanggal 02 Juli 2023
- Nurhayati, dkk, 2020. *Efektivitas Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Dalam Mencegah Radikalisme di kalangan Mahasiswa Program Studi Teknik Industri Universitas Pamulang*. Prosiding Senantias, Vol. 1 No. 1
- SK Dikti No 38/DIKTI/Kep/2002 Pasal 3 Ayat (2)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Gandung, 2014, hlm.3.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 Pasal 35 Ayat (3) dan (5)